

# УРОК МУЗЫКИ

## 5 КЛАСС



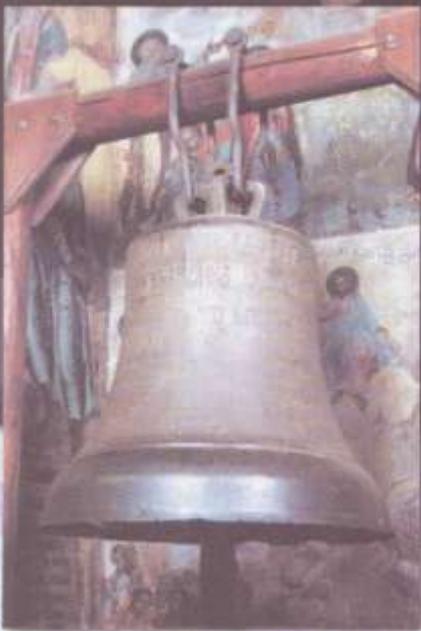
Тема урока:

«Колокольные звоны  
в музыке и литературе»



(УМК «Музыка» Г.П.Сергеевой, Е.Д. Критской)

# И несётся над землёю колокольный звон...



\* Послушайте музыкальные произведения записанные на этом развороте.

\* Как звучат в них колокольные звоны?

\* Выберите и подпишите слова передающие их характер:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

*радостно*

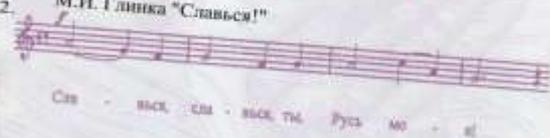
*призывно*

*тревожно*



2. М.И. Глинка "Славься!"

*светло*



*величественно*

*Быстро и торжественно*



*празднично*

# М.П.Мусоргский(1839 – 1881)



- «Великий колокольный звон» из оперы «Борис Годунов»



# М.И.Глинка( 1804 – 1857)



- Хор  
«Славься» из  
оперы «Иван  
Сусанин»



# С.В.Рахманинов (1873 – 1943)



- Фортепианная сюита «Светлый праздник» 4часть





**трезвон**

**набат**

**благовест**

**Благовест** - это

**колокольный звон,  
которым верующие  
оповещаются о начале  
богослужения.**

**Это мерные удары в один  
большой колокол.**

**Благовест-сам призыв в  
церковь является благой  
вестью.**



# Набат -

**колокольный звон. В набатный колокол звонят во время бедствий, пожаров. Его звон тревожный, предупреждающий**



**Трезвон-**  
праздничный,  
радостный звон во все  
колокола с короткими  
перерывами.  
Совершается в  
праздничные дни, в  
торжественные моменты  
богослужения, а также  
во время крестного хода



# **«Дружные колокола»**

1 ряд: большие колокола  
поют: бом

2 ряд: средние колокола  
поют: бим-бом

3 ряд: маленькие колокола  
поют: тили-бом

# Стихотворение «Снег идёт» Б.Пастернака

## Алгоритм задания:

- 1. Прочитайте стихотворение
- 2. Попробуйте его пропеть про себя
- 3. Сочините ритмическую музыку для каждого звона
- 4. Озвучьте её

# Г. Свиридов «Снег идет»



Юрий Энтин



Давид Тухманов



# «Колокольчик мой хрустальный»

сл. Ю. Энтин

муз. Д. Тухманов



Припев:

Колокольчик мой хрустальный

То веселый, то печальный

Я из тысяч голосов

Дин-дон, дин-дон

Слышу твой волшебный звон

Дин-дон, дин-дон

Колокольчик мой хрустальный

То веселый, то печальный

Я из тысяч голосов

Дин-дон, дин-дон

Слышу твой волшебный звон



# Синквейн

- 1 строка      Существительное,  
выражающее главную тему
- 2 строка      2 прилагательных,  
выражающих главную мысль
- 3 строка      3 глагола, описывающие  
действия в рамках темы
- 4 строка      Фраза, содержащая  
определенный смысл
- 5 строка      Слово-вывод

# Самооценка

- Сегодня я узнал(а).....
- Мне понравилось.....
- Для меня стало важным.....
- Меня удивило.....
- Я с удовольствием.....
- Сегодня на уроке мне захотелось...

## Домашнее задание

- Прочитайте сказку «Война колоколов» и ответьте письменно на вопросы в творческой тетради стр. 26-29



**СПАСИБО  
ЗА  
ХОРОШУЮ РАБОТУ**

