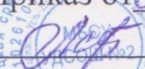


Ростовская область
р.п. Усть-Донецкий
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Усть-Донецкая средняя общеобразовательная школа № 2

«Утверждено»

Директор МБОУ УДСОШ №2

Приказ от 26.08.2018 № 320

 С.А. Лисицына



ПРОГРАММА
«Клуб выходного дня»



Срок реализации: 1 год

Составитель: учитель музыки
Слещенко Ирина Викторовна

Пояснительная записка

Воспитание – очень сложное и ответственное дело. Для получения хороших результатов недостаточно одной любви к детям. Ребёнка надо уметь воспитывать, а для этого нужны специальные знания. Начало правильного воспитания нельзя откладывать на более поздний срок, оно должно начинаться с первых дней. Родители, порой находятся в растерянности, как воспитать доброго, смелого, умного ребёнка. В этом родителям должны помочь мы – педагоги. Ни сколько научить, сколько – направить их желание в нужное русло.

Актуальность

Проблема взаимодействия школы с семьёй всегда была актуальной, а в настоящее время она приобрела особый смысл. Анализ состояния современных семей показал, что состав семьи не превышает четырех человек. Большинство российских семей воспитывает одного ребенка, а остальные родственники проживают чаще отдельно от молодой семьи. В таких семейных условиях дети не могут приобрести достаточный социальный опыт, научиться общению, умению уступать, уважать интересы других людей.

Созданный при нашей школе клуб выходного дня поможет родителям на практике преодолевать барьер недоверия к школе. Проводимые занятия дают возможность установить психологический контакт с семьей ребёнка и узнать особенности его воспитания в семье.

Отсутствие образовательных программ для родителей создало информационный вакуум, в котором оказалось большинство семей, воспитывающих детей. В этой ситуации источником педагогических знаний для родителей станет клуб выходного дня на базе образовательной организации. Приходя в школу на специальные занятия, в играх со сверстниками, дети овладевают полезными знаниями и учатся общаться, родители при этом получают необходимые консультации педагогов.

Реализация программы «Клуба выходного дня» поможет найти ответы на многие родительские вопросы, и эти знания помогут родителям в воспитании и обучении детей. Объединение усилий семьи и школы, прокладывает путь к открытому диалогу, широкому социальному взаимодействию, способствует расширению границ межличностного общения. Участие детей и родителей в мероприятиях Клуба выходного дня реализует потребность в общении детей и взрослых, развитие коммуникативных умений. У ребёнка формируется способность использовать различные способы межличностного взаимодействия, быть адаптивным к различным социальным ситуациям.

Многие семьи сейчас испытывают не только материальные трудности, они ограничены в возможности повышения культурного, эмоционального и духовного уровня.

Педагогическое просвещение, повышение педагогической культуры родителей способствует не только совершенствованию семейного воспитания, влияет на воспитательную семейную среду, вносит осознанность в действия родителей, но и повышает уровень положительного отношения и доверия к педагогам.

На основании этого можно сделать вывод, что семью просто необходимо вовлекать в педагогический процесс, а оказанное на родителей педагогическое влияние будет способствовать успешной социализации ребёнка.

Клуб выходного дня – необходимая социальная площадка на пути решения проблем в семейном воспитании, укреплении детско-родительских отношений. Изучение родительских запросов выявило необходимость деятельности клуба в 3-х направлениях:

- *Обучение родителей:* ведущие формы обучения в условиях клуба – беседы, деловые игры, консультации, тренинги.

- *Обучение детей:* игры, игровые упражнения, развлекательные мероприятия, спортивные праздники и развлечения, занятия художественно-эстетического направления.
- *Консультирование родителей:* направлено на достижение глубокого, объективного понимания родителями проблем ребенка, его личности в целом; определение своей воспитательной стратегии в общении с ним и способов взаимодействия с другими.

Цели программы:

- создание ситуации сотрудничества семьи и школы, вовлечение родителей в образовательно-воспитательную деятельность как равноправных и равноответственных партнёров;
- социально-педагогическое сопровождение учащихся и родителей в совместной творческой деятельности;
- повышение психолого-педагогической культуры родителей.

Для достижения поставленных целей решаются следующие **задачи:**

- использовать новые организационные способы привлечения родителей к сотрудничеству со школой;
- выработать единый стиль общения с ребенком в школе и семье;
- формировать толерантность в общении;
- оказать психолого-педагогическую помощь родителям;
- вести пропаганду положительного опыта семейного воспитания;
- повышать педагогическую культуру родителей в области воспитания детей.

Основные принципы работы Клуба выходного дня:

- добровольность;
- компетентность;
- индивидуальный подход;
- открытость;
- постоянство обратной связи;

- соблюдение этических норм;
- диалогизация.

Сроки реализации программы: 2018-2019 учебный год.

Встречи планируется проводить ежемесячно с сентября по май, каждую последнюю субботу. В течение года – 9 встреч. Продолжительность заседания клуба определяется тематикой встречи.

Формы организации работы Клуба выходного дня:

- «круглый стол»;
- психологический практикум;
- тренинги;
- «мастер-классы»;
- обсуждение опыта семейного воспитания;
- коллективные творческие дела;
- интерактивные экскурсии и др.

Ожидаемые результаты:

- овладение родителями приемами взаимодействия с ребенком;
- формирование умения у родителей замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка;
- приобретение опыта общения со сверстниками и взрослыми в процессе разнообразных игр и занятий;
- овладение практическими умениями и навыками родителями по воспитанию, развитию детей;
- выработка единого стиля общения с ребёнком в школе и семье;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- повышение уровня воспитанности учащихся;
- укрепление физического здоровья учащихся;
- развитие творческого потенциала личности каждого учащегося.

План работы Клуба выходного дня

№ п/п	Месяц	Мероприятия	Примечание
1.	сентябрь	1. Открытие клуба Цель: вызвать заинтересованность родителей в посещении Клуба выходного дня. 2. Составить и утвердить план работы на год 3. Поход	
2.	октябрь	1. «Организация досуговой деятельность ученика» Цель: повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.	Консультация педагога-психолога
3.	ноябрь	1.Творческая мастерская Представление творческих работ родителей и детей. 2.Мастер-классы по декоративно-прикладному искусству. Цель: доставить детям радость, поддерживать эмоциональное настроение. 2. Экскурсия	
4.	декабрь	1.Творческая мастерская «Новогодний калейдоскоп» Цель: познакомить родителей с разными формами работы по развитию творческих способностей детей. Формировать умения распределять трудовые действия между взрослым и ребёнком. Изготовление творческих работ к Новому году из разных материалов.	Участие в Новогодних творческих конкурсах
5.	январь	1. Школа художников Цель: развивать творческие способности детей посредством изобразительной деятельности. Способствовать обогащению эмоциональной жизни ребёнка. Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества. 2. Мастер-классы по обучению приемам рисования.	Виртуальная экскурсия по знаменитым музеям.
6.	февраль	1. Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», приуроченные к 23 февраля. Цель: развивать потребности в активной двигательной деятельности. Формировать	

		положительное отношение к здоровому образу жизни. 2. Творческие работы «Мой папа – солдат» (фоторассказы о днях службы)	
7.	март	«Роль семьи в формировании способностей ребёнка» Цель: повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.	Консультация педагога-психолога
8.	апрель	1. Экскурсия Цель: нравственное и эстетическое воспитание.	Посещение музеев
9.	май	1. Закрытие клуба Цель: научить родителей прислушиваться к мнению и желаниям ребёнка, способствовать созданию атмосферы единства и сплоченности семьи. 2. Поход	