

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Усть-Донецкая средняя общеобразовательная школа № 2

Педагогический совет от 20.11.2023 № 2

Тема: *Внедрение федеральной государственной информационной системы
«Моя школа»*

Повестка дня:

1. Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа»
2. Применение нового Порядка аттестации педагогических работников.
3. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти.

1. Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа»

Слайд 1

С 1 января 2023 года все школы в реализации своих образовательных программ обязаны использовать только государственные информационные системы (ГИС). В связи с этим для учебных заведений подготовлена федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа».

Слайд 2

Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» – это единый федеральный портал с доступом к образовательному контенту и сервисам, который реализуется в рамках внедрения цифровой образовательной среды.

Слайд 3

Цели и задачи ФГИС «Моя школа»

Согласно Приказу Минпросвещения России от 30.06.2021 г. № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа», система создана, чтобы повысить уровень цифровой грамотности педагогов с использованием дистанционных образовательных технологий, создать современную и безопасную образовательную среду и возможности для вовлечения родителей (законных представителей) в процесс образования их детей.

Внедрение ФГИС призвано также создать условия для взаимодействия региональных и федеральных систем и использовать единые классификаторы, реестры, справочники и форматы взаимодействия,

обеспечить равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам для всех категорий обучающихся.

Кроме того, система позволяет формировать показатели государственного статистического наблюдения на основе действий педагогов и граждан в части образовательного процесса.

Слайд 4

Пользоваться ФГИС «Моя школа» смогут учащиеся, их родители, педагоги и другие сотрудники образовательных организаций, представители местного самоуправления, а также поставщики цифрового образовательного контента и сервисов, включая издательства учебной литературы.

Слайд 5

Основные функции ФГИС «Моя школа»

В настоящее время в федеральной государственной информационной системе пользователи могут открыть личный кабинет, воспользоваться библиотекой проверенного воспитательного и образовательного контента. Здесь есть расписание уроков, домашние задания, оценки, журнал. Учитель может создавать в системе свои папки и наполнять их документами: информацией о классе, планами работы, протоколами родительских собраний, а также сформировать отчет курирующему администратору. Так же есть возможность создания персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций на базе «Сферума»).

Слайд 6

Основные сервисы ФГИС

На данный момент доступны следующие сервисы ФГИС: Базовая подсистема, «Мои файлы», «Библиотека», «Тестирующая подсистема», «Электронный журнал/дневник», «Сферум».

Слайд 7

Базовая подсистема. Это возможность просматривать новости, находить ответы на основные вопросы по работе ФГИС, воспользоваться ссылками на интернет-ресурсы, которые могут быть полезны в образовательной деятельности, а также управлять своими подписками на уведомления, проходить опросы. Опросы делятся на открытые и завершённые. У пройденных опросов можно посмотреть результаты. Это можно найти на главной странице.

Слайд 8

Раздел «**Мои файлы**», который предоставляет возможность создавать, хранить, редактировать и совместно работать в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении над документами

популярных форматов (doc, xls, ppt и т.д.), электронными таблицами, презентациями. Т.е. этот раздел предоставляет безопасное облачное хранилище данных. Здесь можно скачивать и делиться файлами с настройками доступа. Находится так же на главной странице.

Слайд 9

Ниже раздела «Мои файлы» на главной странице размещается раздел «Библиотека». Этот раздел обеспечивает поиск, просмотр, добавление контента в портфель. Библиотека представлена различными поставщиками цифрового образовательного контента, в том числе Академией Минпросвещения и РЭШ. В основе структуры раздела – учебно-тематический классификатор, в каталоге представлены материалы по 32 учебным предметам и классным часам для учащихся с 1 по 11 класс.

Слайд 10

Меню «Библиотеки» цифрового образовательного контента содержит следующие разделы:

- «Каталог» – переход на страницу каталога контента;
- «Обучение» – просмотр информации об обучении пользователя;
- «Портфель» – переход на страницу «Портфель» для просмотра контента, ранее добавленного в портфель.

Слайд 11

Сервис «Тестирующая подсистема» позволяет составлять тесты и оценивать знания учащихся. Раздел позволяет проводить контрольные и пробные тестирования учащихся, а также использовать тесты-тренажеры для отработки изученного материала, быстро проверять тесты, осуществлять экспертную проверку, контролировать ход тестирования и его итоги. Учащиеся могут получать автоматическое уведомление о необходимости пройти тестирование, а также о результатах пройденных тестов.

Слайд 12

Тестирующая подсистема позволяет создавать следующие задания:

- выбор одного или нескольких ответов;
- ввод одного или нескольких ответов;
- выбор ответов из выпадающего списка;
- ввод формул;
- заполнение развернутого ответа или прикрепление файла;
- диктант;
- выделение области и ввод текста на изображении;
- работа с интерактивными таблицами;
- задание на перетаскивание, группировку объектов;
- работа с многостраничными документами;

- задание с аудио- и видеоматериалами;
- рисование.

Слайд 13

Раздел «**Электронный журнал/дневник**» предлагает к просмотру сведения из регионального Электронного журнала и дневника.

Слайд 14

Сервис «**Сферум**» помогает регистрировать и вести страницы классов, которые используют социальную сеть «Сферум», приглашать учеников в классы; создавать чаты класса и управлять ими. Здесь также можно размещать необходимые учебные материалы; проводить уроки по видео-, аудиосвязи; запускать трансляции.

2. Применение нового Порядка аттестации педагогических работников

Слайд 15

Что изменится в порядке проведения аттестации с 1 сентября?

- 1) Квалификационные категории, устанавливаемые с 1 сентября 2023 года, будут действовать бессрочно.**
- 2) Квалификационные категории, установленные до вступления в силу приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.**
- 3) При наличии первой квалификационной категории срок подачи заявления на высшую квалификационную категорию теперь не ограничен.**

При отказе в установлении высшей квалификационной категории за работником сохраняется первая квалификационная категория. При этом в следующий раз обратиться с заявлением на высшую категорию можно будет не ранее чем через год.

4) Аттестация на соответствие занимаемой должности для работников, не имеющих квалификационные категории, как и раньше является обязательной и проводится внутри образовательной организации раз в пять лет.

5) Определено количество членов аттестационных комиссий:

Комиссия для аттестации на соответствие занимаемой должности состоит не менее чем из 5 человек. Руководитель образовательной организации в состав аттестационной комиссии не входит.

В комиссию для аттестации на первую и высшую квалификационные категории должно входить не менее 7 человек, включая представителя соответствующего профессионального союза и специалистов для

осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

6) **Заявление на прохождение аттестации** с целью установления квалификационных категорий **можно подать дистанционно** посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг («Госуслуги»).

7) **Заявления** могут быть поданы непосредственно в аттестационную комиссию, либо направлено по почте письмом с уведомлением о вручении или через интернет.

8) Введены новые квалификационные категории: **«педагог-методист» и «педагог-наставник»**

Аттестация в целях установления таких категорий проводится по желанию педагогических работников с **высшей квалификационной категорией** федеральными и региональными аттестационными комиссиями. К заявлению на такую аттестацию прилагается ходатайство работодателя. В заявлении педагоги указывают сведения об уровне образования (квалификации), результатах профессиональной деятельности, связанной с **методической работой или наставничеством**, а также указывают должность, по которой они хотят пройти аттестацию.

9) Кроме того **педагогические работники имеют право** не позднее чем за 5 рабочих дней до проведения заседания аттестационной комиссии направить дополнительные сведения, характеризующие их профессиональную деятельность.

10) **Наличие наград, званий, знаков отличия, сведений о наградах** потребует подтвердить.

Проведение аттестации в целях установления квалификационных категорий работников, имеющих звания и награды, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, осуществляется на основе подтверждающих сведений.

11) **Сведения об установленной квалификационной категории** вносятся работодателем в трудовую книжку.

На основании распорядительного акта об установлении квалификационной категории работодатель вносит соответствующую запись в трудовую книжку или сведения о трудовой деятельности работника.

12) **Квалификационные категории являются также основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников.**

Слайд 16

Теперь итоги экспертных процедур профессиональной деятельности педагогического работника, претендующего на присвоение первой или высшей квалификационной категории выглядят так.

Слайд 17

В Приложении 9 к приказу Министерства общего профессионального образования Ростовской области «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Ростовской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 30.08.2023 № 815 прописаны критерии для каждой группы педагогических работников, которые необходимо вписать в вышеуказанные таблицы.

Слайд 18

Также Министерством общего профессионального образования Ростовской области предложен пример заполнения таблиц.

Минимальный итоговый балл должен составлять:

- для первой категории – 96 баллов,
- для высшей категории – 120 баллов.

3. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти

Слайд 19

На начало первой четверти 2023-2024 учебного года в 1–11 классах обучалось 577 учащихся, на конец четверти – 577 учащихся. Выбыли в течение учебной четверти 3 учащихся, прибыли 3 учащихся.

Подлежало аттестации 474 учащихся 2–9 классов. Аттестовано положительно по всем предметам 469 учащихся. Не аттестованы согласно Положению – 103 учащихся 1-х и 10-11 классов.

По итогам 1 четверти качество знаний составило – 44%, успеваемость – 99%. На уровне начального общего образования успеваемость – 99%, качество – 61%; на уровне основного общего образования успеваемость – 99%, качество – 33%.

Высокий уровень качества обученности, при полной успеваемости, показали учащиеся начальных классов: 2а, 3б, 4а, 4б классов (от 60% до 83%) (учителя Турилина В.В., Казанцева Е.А., Карлова О.Н., Фатеева О.Ю.).

Уровень качества обученности выше, чем средний показатель по школе показали учащиеся 2а (76%), 2б (58%), 3а (48%), 3б (63%), 4а (62%), 4б (83%), 5б (59%) (учителя Турилина В.В., Сафонова Т.В., Дьячковская Л.К., Казанцева Е.А., Карлова О.Н., Фатеева О.Ю., классный руководитель Щербуняева А.И.).

Качественный анализ уровня успеваемости школьников показал, что 22 учащихся окончили учебную четверть с отметкой «удовлетворительно» по одному предмету, что составляет 5%.

Из них: в начальной школе 10 учащихся 2–4 классов: по математике – 5 учащихся, по русскому языку – 2 учащихся, по английскому языку – 3 учащихся; в основной школе 12 учащихся 5–9 классов: по математике – 1 учащийся, по алгебре – 2 учащихся, по русскому языку – 4 учащихся, по ОБЖ – 1 учащийся, по истории – 3 учащихся, по английскому языку – 1 учащийся.

По итогам 1 четверти 4 учащихся имеют неудовлетворительные отметки:

2б класс: Родионова А. (русский язык, математика);

6б класс: Карпова Е. (русский язык, литература, математика, история, обществознание);

9б класс: Козлов Н. (алгебра, геометрия), Шабанов С. (алгебра, геометрия).

Один учащийся не аттестован: Мержоев И. (пропуски уроков).

Основной причиной снижения показателей качества обученности является недостаточный уровень взаимодействия классных руководителей с родителями по вопросу контроля за подготовкой учащихся к урокам, отсутствие систематической индивидуальной работы учителей-предметников с учащимися на уроках и во внеурочное время.